

Проект «ГТО в Детском саду» .

Цель проекта: создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России, формирование у детей устойчивой привычки к систематическим занятиям физической культурой посредством решения следующих задач:

Оздоровительные – укрепление здоровья и повышение сопротивляемости организма каждого ребёнка к заболеваниям средствами физической культуры, забота о физическом и психологическом благополучии детей, не допускать травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению, побуждать детей к самостоятельному использованию различных видов закаливания.

Образовательные - направлены на овладение детьми определёнными знаниями, умениями для всестороннего развития, расширения индивидуального двигательного опыта, развития таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, гибкость. Уметь осознанно применять полученные навыки в спортивных мероприятиях и в повседневной жизни.

Воспитательные - направлены на развитие умственных, духовных и физических способностей детей в их самом полном объёме: развитие нравственно-волевых качеств, поощрение двигательного творчества и разнообразной игровой деятельности, поддержка творческой самостоятельности, развитие положительных эмоций и дружелюбия, умения общаться со сверстниками и соперничать. Развивать интерес к различным видам спорта, к событиям в спорте в нашей стране и за рубежом.

Задачи проекта:

1. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.
2. Воспитание желания и стремления к ежедневным занятиям физической культурой.
3. Знакомство со строением организма.
4. Знакомство с различными видами спорта.
5. Развитие физических качеств детей (выносливость, гибкость, координацию, скоростно-силовые).

6. Обогащать умения и навыки детей в работе с различным спортивным инвентарём.

7. Воспитание культуры движения.

8. Повысить интерес к физкультурно-спортивной жизни района.

В работе по данному проекту используются следующие дисциплины по физическому развитию:

Теоретические темы:

1. История Олимпийских игр.

2. Знакомство со своим организмом.

3. Основы техники безопасности на физкультурных занятиях.

4. Знакомство с различными видами спорта.

Практические задачи:

1. Развитие основных физических качеств.

2. Простые элементы лёгкой атлетики.

3. Школа мяча.

4. Гимнастика.

5. Спортивные и подвижные игры.

Участие в соревнованиях:

1. соревнования между МБДОУ района «Веселые старты».

2. «Мама, Папа, Я – спортивная семья» между МБДОУ района

Пояснительная записка.

Какую роль играет спорт в жизни человека? Во всём мире люди её видят по-разному. Одни очень прохладно относятся к спорту и некоторые даже считают его бесполезной тратой времени. Другие люди видят смысл спорта и их, к счастью, больше чем первых. Причём каждый из них может иметь разное отношение к спорту: кто-то предпочитает смотреть его по телевизору, кто-то предпочитает просто заниматься каким-либо видом спорта или общефизической подготовкой, ну а для кого-то спорт – это средство существования. Среди последних могут быть действующие спортсмены,

тренеры, врачи, директора различных спортивных обществ, попечители спорта и др. И каждый из них вносит свой вклад в развитие спорта на нашей планете. Спорт обладает удивительными свойствами. Он может объединять людей, знакомить их между собой, в большинстве случаев спорт укрепляет здоровье, характер и даже умственные способности людей, которые им занимаются, развивает в них такие навыки как скорость, ловкость, реакция, координация, выносливость, терпение и сила. Спорт делает людей более устойчивыми к негативным факторам внешней среды. Он часто приносит людям массу положительных эмоций, например, при победе любимой команды или при достижении человеком какого-то результата в нём. Спорт-это здоровый образ жизни, умение строить общение со сверстниками, развитие целеустремлённости и трудоспособности. Дети должны больше времени уделять спорту, физическим нагрузкам. Помочь ему в этом могут различные секции, кружки, спортивные школы. Они должны заинтересовать ребёнка, чтоб он приходил не от случая к случаю, а каждый раз. Также родители, могут помочь и заинтересовать его в занятии спортом, ведь именно в семье закладываются жизненные устои. Если в семье все члены будут заниматься физическими нагрузками, то и ребёнок будет следовать их примеру. Спорт положительно сказывается не только на физическом здоровье, но и на внутренних качествах человека, таких как сила воли, настойчивость, упорство и многое другое. Также дети будут чем-то заняты после школы, а не будут бестолково проводить свободное время. Спорт, несомненно, нужен в любом возрасте, он никогда не будет лишним, но особенно важны физические нагрузки в детском возрасте....

Содержание работы по реализации проекта «ГТО в детском саду».

Работа с детьми.

1. Обеспечение контроля над здоровьем детей. Тестирование физического здоровья детей. Составление диаграммы.
2. Определение уровня знаний детей о здоровом образе жизни. Составление диаграммы до бесед и после проведённой работы.
3. Фронтальные физкультурные занятия с детьми по группам в спортивном зале и на прогулке.
4. Индивидуальная работа с детьми по коррекционно-развивающей программе «Берегите осанку».

5. Физкультминутки.
6. Утренняя гимнастика с использованием корригирующих упражнений.
7. Спортивные праздники и развлечения.
8. Здоровье сберегающая среда в группах.

Работа с воспитателями

1. Анкетирование.
2. Индивидуальные консультации по коррекционно-развивающей работе.
3. Организация педсовета по теме «Здоровье ребёнка в наших руках».

Работа с родителями.

1. Анкетирование.
2. Наглядная агитация, тематические выставки «Спорт и здоровый образ жизни», «Детский сад и спорт», «Виды спорта».
3. Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Здоровье детей – в наших руках».
4. Праздники и развлечения «С мамой папой мы сильны и со спортом мы дружны».
5. Конкурс рисунков «Эмблема здоровья нашей семьи».
6. Конкурс фотографий «Здоровая семья - счастливый ребёнок».

Ожидаемые результаты.

1. Приобщение детей к спортивной жизни.
2. Активное участие родителей в детсадовских спортивных мероприятиях.
3. Соблюдение единства требований воспитателей и родителей в воспитании здорового подрастающего поколения.
4. Приобщение к спорту и физической культуре через семью.
5. Расширение кругозора детей в вопросах спорта.