

МКУ «Управление образования администрации Таштагольского
муниципального района»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад №12 «Золотой ключик»

Инновационный проект «Детский сад - игропарк»

Создание комплексной инновационной образовательной модели ДОУ «Детский сад – игропарк», направленной на здоровьесбережение воспитанников через игровые технологии.
Ролево-игровой проект.

Разработчики:

Ермилова Татьяна Ивановна, заведующий,
Карева Галина Федоровна, заместитель
заведующего по воспитательной работе,
Холенкова Ольга Сергеевна, педагог-психолог,
Позднякова Софья Сергеевна, учитель-логопед,
Серая Елена Александровна, учитель-логопед.

Таштагол 2022

Содержание

1. Введение.....
2. Паспорт инновационного проекта..... 3
3. Актуальность.....4
4. Цель и задачи.....5
5. Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта5
6. Пути решения проекта.....6
7. Содержание деятельности основных направлений.....6
8. Календарный план реализации инновационного проекта...11
- 9.

Паспорт инновационного проекта

Тема проекта	«Детский сад - игропарк»
Руководитель	Ермилова Татьяна Ивановна, заведующий
Адрес	652992, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г.Таштагол, ул.Ноградская, 7/ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Золотой ключик» 3-25-36 E-mail: ds_zolotoy-cluchik@mail.ru
разработчики инновационного проекта (ФИО, должность, наименование организации)	Ермилова Татьяна Ивановна, заведующий; Карева Галина Федоровна, заместитель заведующего по воспитательной работе; Холенкова Ольга Сергеевна, педагог-психолог; Позднякова Софья Сергеевна, учитель-логопед; Серая Елена Александровна, учитель-логопед
исполнители инновационного проекта	Воспитатели и специалисты МБДОУ детский сад №12 «Золотой ключик»
база реализации инновационного проекта	МБДОУ детский сад №12 «Золотой ключик»
Цель	Создание комплексной инновационной образовательной модели ДОУ «Детский сад – игропарк», направленной на здоровьесбережение воспитанников через игровые технологии.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать игровые центры для полноценного удовлетворения потребностей в игровой деятельности и развития индивидуальности каждого ребенка. 2. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами игровой деятельности; 3. Разработать перспективное планирование по игровой деятельности с применением оздоровительных технологий; 4. Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную игровую деятельность; 5. Создать банк дидактических и методических материалов, разработок по использованию игр, игровых технологий в образовательном процессе ДОУ; 6. Создать информационный банк ресурсного материала по здоровьесбережению дошкольников посредством игровой деятельности
Этапы реализации инновационного проекта (их краткая характеристика)	<p>I-Подготовительный 01.01.2023 – 01.07.2023 (анализ комплекса психолого-педагогический условий реализации проекта. Определение проблем. Организация развивающего игрового пространства)</p> <p>II – Основной 01.07.2023 – 01.09.2024 (организация эффективной системы взаимодействия участников учебно-воспитательного</p>

	процесса) III-Заключительный 01.09.2025 – 31.12.2024 (анализ полученных результатов деятельности и определение перспективы на будущее)
Сроки реализации инновационного проекта	с 01.01.2023 по 01.01.2025
Область изменения	В рамках реализации инновационного проекта обновлена предметно-пространственная среда. Приобретено новое оборудование: интерактивная песочница, интерактивный театр, тактильные строительные блоки, крупный конструктор-пазл, мягкие модули, развивающие панели. Непрерывное развитие дошкольников средствами игровой деятельности в центрах "Игропарка" расширяет возможности дошкольного учреждения в работе с детьми и их родителями в области здоровьесбережения посредством игровых технологий.
Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки	Игровая площадка «Детский сад - игропарк»

Актуальность

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, кричит, пусть он находится в постоянном движении»
Жан Жак Руссо

Жизнь в двадцать первом веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В сегодняшних условиях мы сталкиваемся с существенным ухудшением состояния здоровья детей, что связано с экономическим и социальным неблагополучием многих молодых семей. Малоподвижный образ жизни становится нормой существования взрослых и детей. Наверное, нет таких родителей, которые бы не мечтали о том, чтобы их малыш вырос здоровым и всесторонне развитым ребенком.

Актуальность реализации нового комплексного инновационного проекта «Детский сад - игропарк» основывается на том, что игра, являясь ведущим видом деятельности и механизмом развития ребенка дошкольного возраста, поможет педагогам осуществить комплекснодеятельностный подход к развитию личности каждого дошкольника и даст возможность саморазвития, самообучения, самовоспитания детей в различных видах детской деятельности.

Цель:

1. Создание комплексной инновационной образовательной модели ДОУ «Детский сад - игропарк», направленной на здоровьесбережение воспитанников через игровые технологии.

Задачи:

1. Создать игровые центры для полноценного удовлетворения потребностей в игровой деятельности и развития индивидуальности каждого ребенка.
2. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами игровой деятельности;

3. Разработать перспективное планирование по игровой деятельности с применением оздоровительных технологий;
4. Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную игровую деятельность;
5. Создать банк дидактических и методических материалов, разработок по использованию игр, игровых технологий в образовательном процессе ДООУ;
6. Создать информационный банк ресурсного материала по здоровьесбережению дошкольников посредством игровой деятельности.

Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта

I этап – подготовительный

- ✓ Разработана Система работы по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здоровьесберегающего стиля жизни участников образовательного процесса (далее - Система);
- ✓ Создана нормативно-правовая база для внедрения и функционирования Системы;
- ✓ Созданы проблемно-ориентированные направления: Здоровячек; Академия здоровья; Быстрее, выше, сильнее;
- ✓ Разработаны программы направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование осознанного отношения к своему здоровью;
- ✓ Разработан пакет диагностических материалов комплексной оценки состояния здоровья детей;
- ✓ На официальном сайте ДООУ создана и функционирует страница «Детский сад - игропарк»;
- ✓ Создана система непрерывного образования педагогов (разработана программа повышения квалификации педагогов);
- ✓ Скорректирован план мероприятий по реализации Проекта.

II этап – Основной

- ✓ Успешно функционируют и развиваются основные направления: Здоровячек; Академия здоровья; Быстрее, выше, сильнее;
- ✓ Внедрены Программы по формированию здорового образа жизни дошкольников;
- ✓ Сформирована электронная база- картотека здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- ✓ Реализованы совместные детско-родительские мероприятия, проекты; (разработаны сценарии, буклеты, памятки для родителей, информационные стенды);
- ✓ Систематизирован мониторинг функционирования и развития Системы;
- ✓ Опубликованы научно-практические статьи, транслирующие опыт функционирования и развития Системы;
- ✓ Презентован опыт работы Системы в СМИ;

III этап – Заключительный

- ✓ Проведен мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного Проекта;
- ✓ Создана эффективная система управления;
- ✓ Обобщен и распространен опыт внедрения Системы;
- ✓ Сформирован педагогический актив для передачи опыта;

- ✓ Разработаны методические рекомендации для распространения (внедрения) данной Системы в массовую практику;
- ✓ Созданы методические рекомендации по созданию здоровьесформирующей игровой среды;
- ✓ Представлены результаты работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Продукт:

Игровой центр «Детский сад - игропарк»

Пути решения проекта:



Содержание деятельности основных направлений

«Здоровячек»	«Академия здоровья»	«Быстрее, выше, сильнее»
Цель – создание условий для повышения уровня здоровья детей, под руководством медицинского персонала дошкольного учреждения в соответствии с учетом комплексной оценки состояния здоровья детей	Цель – создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности, профилактике заболеваний, развития физических качеств, формирования ценностей здорового образа жизни	Цель – создание условий для популяризации занятий физической культурой и спортом среди дошкольников, расширение представлений о видах физкультурно-спортивной деятельности и приобщение к ним
ПЕДАГОГИ		
1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования, через прохождение курсов повышения квалификации, проведения консультаций, семинаров, всеобучей, круглых столов и др. 2. Разработка системы комплексной оценки состояния здоровья детей. 3. Разработка оптимальных моделей режима дня и двигательной деятельности, организация мероприятий с учетом всех видов деятельности детей. 4. Разработка и реализация проектов различной направленности.		

<p>- обучение педагогов применению современных диагностических коррекционно-профилактических технологий соответствующим функциональным возможностям ребенка в образовательном процессе;</p> <p>- построение вариативного содержания коррекционно-развивающих форм физкультурнооздоровительной работы; - разработка и реализация программ коррекционной направленности</p>	<p>- теоретическое и практическое обучение педагогов по проведению физкультурно-оздоровительных методик, применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе,</p> <p>- разработка и апробация программ, технологий и методик, методических рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирования осознанного отношения к своему здоровью</p>	<p>разработка учебно-методических материалов, направленных на пропаганду ЗОЖ</p>
РОДИТЕЛИ		
<p>1. Изучение представлений родительской общественности о здоровом образе жизни (правильный режим дня, двигательная активность детей); выявление ценностных ориентиров семьи (анкетирование, опрос, наблюдение);</p> <p>2. Повышение педагогической культуры родителей посредством консультаций, собеседований, ознакомления с новинками литературы, оформления стендов, буклетов, памяток и др.;</p> <p>3. Обучение родителей основам сохранения и укрепления здоровья через тренинги, консультации, практико-ориентированные семинары, круглые столы и др.;</p> <p>4. Активное включение родителей в образовательный процесс: день открытых дверей, совместные праздники и развлечения, создание детско-родительских проектов, организация вечеров вопросов и ответов и др.;</p>		
<p>-формирование у родителей основ медикопсихолого-педагогических знаний и приемов, используемых в процессе воспитания, посредством организации встреч с медицинскими работниками, профильными специалистами, коррекционными педагогами и др.;</p>	<p>-организация практико – ориентированных мероприятий физкультурнооздоровительной направленности;</p> <p>-распространение положительного опыта семейного воспитания и традиций в приобщении к здоровому образу жизни;</p> <p>-виртуальная страница «Здоровым быть здорово!»;</p> <p>-проектная деятельность: «Наша семья выбирает ЗОЖ» «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.</p>	<p>-спортивные сборы;</p> <p>-подготовка к сдаче ГТО</p> <p>-виртуальная страница «Растим чемпиона!»</p> <p>-проектная деятельность: «ПРОспорт»;</p> <p>-дошкольная лига</p> <p>-водная феерия</p>
ДЕТИ		
<p>1. Организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги, подвижные игры и др.);</p> <p>2. Применение методов оздоровления: закаливания, витаминотерапии, кислородные коктейли, различных видов гимнастики, оздоровительной ходьбы, музыкотерапии и др.);</p> <p>3. Организация совместной образовательной деятельности по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>4. Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников</p>		

<p>-оздоровительные методики (вокально-хоровое пение на основе М.Л.Лазарева, дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.); -обеспечение эмоционального благополучия; -проектная деятельность: проекты, направленные на расширение знаний о своем здоровье и способах его сохранения и укрепления</p>	<p>-физкультурнооздоровительные мероприятия: (обучение ходьбе на лыжах, обучение плаванию, ритмическая пластика и др.) -проектная деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни детей «Я выбираю ЗОЖ!»</p>	<p>-участие в соревнованиях; -подготовка к сдаче ГТО;</p>
СРЕДА		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие здоровьесформирующего игрового пространства ДОУ; 2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации игрового процесса. 		
<p>Обновление медицинского оборудования оздоровительного центра</p>	<p>Оснащение физкультурно-спортивной среды ДОУ: приобретение тренажеров, пополнение оборудованием бассейна и спортивной площадки, обогащение физкультурных уголков в группах, «Игры в клеточку» (напольные игры)</p>	<p>Приобретение спортивного оборудования для различных видов спорта</p>

Календарный план реализации инновационного проекта

I этап (январь – июнь 2023г.)

№	Перечень мероприятий	Ответственный	Сроки проведения	Инновационный продукт/ожидаемый результат
1. Организационно-методическое обеспечение деятельности РИП				
1.1	Изучение нормативно- правовой базы по вопросам реализации инновационных проектов, государственной политики в сфере образования	Заведующий Зам.зав.по ВР педагог-психолог учитель-логопед	январь – июнь 2023г.	Создание нормативно- правовой базы
1.2.	Разработка пакета нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам реализации инновационного проекта	Заведующий Зам.зав по ВР педагог-психолог учитель-логопед	январь – июнь 2023г.	Пакет документов по проекту, приказы по РИП.
1.3.	Формирование творческой группы специалистов, реализующих инновационный проект.	Заведующий Зам.зав по ВР	январь-июнь 2023г	Приказ о создании творческой группы по реализации инновационного проекта
1.4.	Создание основных направлений работы: 1. «Здоровячок», 2. «Академия здоровья», 3. «Быстрее, выше, сильнее».	Заведующий Зам.зав по ВР педагог-психолог учитель-логопед	январь – июнь 2023г.	Назначение координаторов основных направлений.
1.5.	Проведение педагогического совета. Презентация инновационного проекта. Информирование о сроках его реализации	Заведующий Зам.зав по ВР педагог-психолог учитель-логопед	январь – июнь 2023г.	Утверждение плана работы по реализации проекта.
МОДУЛЬ «ПЕДАГОГИ»				
2.3.	Мониторинг компетентностей педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей и формирования здорового образа жизни.	Заведующий Зам.зав по ВР педагог-психолог	январь – июнь 2023г.	Выявлен уровень компетентности педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей и формирования здорового образа жизни

2.4.	Составление планов деятельности	Заведующий Зам.зав по ВР координаторы направлений	январь – июнь 2023г.	Планы деятельности основных направлений: «Здоровячок», «Академия здоровья», «Быстрее, выше, сильнее»
2.5.	Разработка программ, технологий и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирования осознанного отношения к своему здоровью	Заведующий Зам.зав по ВР педагог-психолог учитель-логопед	январь – июнь 2023г.	Проекты программ и технологий направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирования осознанного отношения к своему здоровью
2.6.	Прохождение курсов КПК по направлениям инновационного проекта	Заведующий Зам.зав по ВР педагог-психолог	январь – июнь 2023г.	Создание системы непрерывного образования педагогов, повышение их профессиональной компетентности
2.7.	Разработка плана по развитию здоровьесберегающей предметно-пространственной ДОУ	Заведующий Зам.зав по ВР творческая группа	январь – июнь 2023г.	Презентация по развитию здоровьесберегающей предметно-пространственной среды.
МОДУЛЬ «РОДИТЕЛИ»				
3.1.	Проведение общего родительского собрания. Презентация проекта родителям.	Заведующий Зам.зав по ВР творческая группа	январь – июнь 2023г.	Формирование положительного отношения родителей к взаимодействию в рамках проекта Протокол общего собрания
3.2.	Анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности и ожидаемых результатов педагогической деятельности ДОУ.	Заведующий Зам.зав по ВР творческая группа	январь – июнь 2023г.	Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей)
3.3.	Разработка плана работы с родителями по реализации инновационного проекта	Заведующий Зам.зав по ВР творческая группа	январь – июнь 2023г.	План взаимодействия с родителями по реализации инновационного проекта «Растим чемпиона»
МОДУЛЬ «ДЕТИ»				

4.2.	диагностика дошкольников с целью выявления уровня компетенций в области знаний о своем здоровье и мотивации к здоровому образу жизни	Заведующий Зам.зав по ВР воспитатели	январь – июнь 2023г.	Выявлен уровень компетенций дошкольников в области знаний о своем здоровье и мотивации к здоровому образу жизни
МОДУЛЬ «СРЕДА»				
5.1.	Оценка материально-технической базы ДОУ для реализации проекта. Разработка стратегии развития материально-технического оснащения базы ДОУ.	Заведующий Зам. зав. по ВР Зам. зав. по АХЧ	январь – июнь 2023г.	Справка по анализу и оценка условий для реализации проекта
5.2	Составление плана по модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом здоровьесберегающего компонента	Заведующий Зам.зав. по ВР Зам.зав. по АХЧ	январь – июнь 2023г.	Прогноз материально- технического оснащения необходимого для реализации проекта
5.3	Приобретение программно - методического обеспечения для реализации проекта	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Зам. зам. по ВР	январь – июнь 2023г.	Приобретены программно-методические материалы для реализации проекта
2 II этап – основной июль 2023г.- сентябрь 2024г.				
№	Содержание	Ответственный	Сроки	Инновационный продукт/ ожидаемый результат
1. Организационно-методическое обеспечение деятельности РИП				
1.1	Анализ и корректировка плана деятельности РИП	Заведующий Зам.зав.по ВР творческая группа	В течение периода реализации проекта	Утверждение планов работы
1.2	Изучение, систематизация, внедрение новых здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий	Координаторы, исполнители проекта	В течение периода реализации проекта	Электронная база - картотека здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий

1.3.	Разработка совместных социально-значимых методических разработок по формированию здорового образа жизни дошкольников посредством игровой деятельности	Координаторы направлений творческая группа	В течение периода реализации проекта	Реализация проектов. Публикации педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровне
1.4.	Система работы ДОУ по формированию у дошкольников здорового образа жизни	Координаторы, рабочая группа	В течение периода реализации проекта	Программа по формированию здорового образа жизни дошкольников
МОДУЛЬ «ПЕДАГОГИ»				
2.1.	Повышение квалификации педагогов (курсы, обучающие семинары-практикумы, самообразование)	Координаторы, исполнители проекта	В течение периода реализации проекта	Создание системы непрерывного образования педагогов, повышение их профессиональной компетентности
2.5.	Конкурс ДОУ «Играй, двигай, развивай»	Заведующий Зам.зав.по ВР творческая группа	В течение периода реализации проекта	Повышение профессионального мастерства педагогов и престижа профессии «Педагог»
2.6.	Выявление проблемных вопросов для подготовки и корректировки плана деятельности РИП	Заведующий Зам.зав.по ВР творческая группа	В течение периода реализации проекта	Перечень проблемных вопросов
МОДУЛЬ «РОДИТЕЛИ»				
3.1.	Анкетирование по компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения детей	Координаторы направлений исполнители проекта	В течение периода реализации проекта	Разработка анкет
3.2.	Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации проекта	Координаторы исполнители проекта	В течение периода реализации проекта	Повышение уровня удовлетворенности родителей Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс

3.4.	Информационная кампания по вопросам сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни дошкольников	Координаторы исполнители проекта	В течение периода реализации проекта	Разработаны сценарии, буклеты, памятки для родителей, информационная продукция.
МОДУЛЬ «ДЕТИ»				
4.2.	Разработка конспектов занятий ООД, сценариев по формированию здорового образа жизни	Координаторы исполнители проекта	В течение периода реализации проекта	Повышение компетентности детей по формированию здорового образа жизни
4.3.	Участие в соревнованиях физкультурной направленности различных уровней	Координаторы исполнители проекта	В течение периода реализации проекта	Доля детей, принявших участие в соревнованиях
МОДУЛЬ «СРЕДА»				
5.1.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями проекта	Заведующий Зам.зав.по АХЧ	В течение периода реализации проекта	Совершенствование РППС
III этап – заключительный (сентябрь – декабрь 2024г.)				
№	Содержание	Ответственный	Сроки	Инновационный продукт/ ожидаемый результат
1. Организационно-методическое обеспечение деятельности РИП				
1.1	Анализ результатов работы РИП	Координаторы, творческая группа	Сентябрь-декабрь 2024г.	результат деятельности РИП
1.2.	Подготовка методических рекомендаций и публикаций по опыту работы, распространение опыта работы.	Заведующий Зам.зав. по ВР исполнители проекта творческая группа	Сентябрь-декабрь 2024г.	Сборники публикаций, портфолио реализации проекта
МОДУЛЬ «ПЕДАГОГИ»				

2.2	Разработка стратегии развития педагогических компетентностей	Заведующий Зам.зав. по ВР исполнители проекта творческая группа	Сентябрь-декабрь, 2024	Разработана программа повышения квалификации педагогов
МОДУЛЬ «РОДИТЕЛИ»				
3.1	Родительское собрание «Обсуждение социальных эффектов и результатов РИП в ДОУ»	Заведующий Зам.зав.по ВР творческая группа	Сентябрь-декабрь, 2024	Уровень удовлетворенности родителей Предложения родителей по развитию перспективы реализации проекта
3.2	Рост компетентности родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ЗОЖ	Заведующий Зам.зав. по ВР творческая группа	Сентябрь-декабрь, 2024	Доля родителей принявших участие в деятельности РИП
МОДУЛЬ «ДЕТИ»				
4.1	Комплексная оценка состояния здоровья детей	Рабочая группа исполнители проекта медицинские работники	Сентябрь-декабрь, 2024	Повышение посещаемости детей
4.2.	диагностика дошкольников с целью выявления уровня компетенций в области знаний о своем здоровье и мотивации к здоровому образу жизни	Координаторы исполнители проекта	Сентябрь-декабрь, 2024	Повышение уровня компетенций дошкольников в области знаний о своем здоровье и мотивации к здоровому образу жизни
МОДУЛЬ «СРЕДА»				
5.1	Мониторинг условий для организации здоровьесформирующего игрового пространства	Заведующий Зам.зав. по ВР исполнители	Сентябрь-декабрь, 2024	Методические рекомендации по созданию здоровьесберегающей, здоровьесформирующей игровой среды

Риски и пути преодоления рисков.

№	Риски	Профилактические меры
	Организационные сложности и возможное отсутствие понимания во взаимодействии с педагогическим коллективом	Использовать и расширять существующие связи Подготовка согласовательных документов, составление плана совместной работы
	Недостаточная активность родителей в совместной деятельности	интерактивные формы взаимодействия, популяризация деятельности по реализации проекта через СМИ
	Недостаточная психологическая готовность субъектов образовательных отношений	Повышение качества разъяснительной и информационно-просветительской работы
	Эмоционально-физические перегрузки педагогов	Контроль за нагрузкой педагогов; система морального и материального стимулирования
	Ограниченные финансовые возможности ДОУ для реализации проекта	Работа над сбалансированностью финансово-экономических показателей учреждения, привлечение внебюджетных средств

Литература

1. Касаткина Е. И. Игра в жизни дошкольника. - М. , 2010.
2. Касаткина Е. И. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ. // Управление ДОУ. - 2012. - №5.
3. Карпюк Г. А. Реализация права ребенка на игру. // Старший воспитатель. - 2007 - №6.
4. Пенькова Л. А. , Коннова З. П. Развитие игровой активности дошкольников.
5. Бойченко, Н.А., Сюжетно-ролевые игры дошкольников: учебное пособие/ Н. А. Бойченко, Г.И. Григоренко ,Е.И. Коваленко, Е.И. Щербаков /. – Киев: Рад. Школа, 2002.–112с.
6. Гайдаренко, Е. П. Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых : [нескучная энциклопедия] / Е.П. Гайдаренко. – Днепропетровск : Сталкер, 2007.–448с.
7. Ген, Г. Развивающие игры / Г. Ген, Н. Ковальчук , К. Леонова // Ребёнок в детском саду. – 2003. – №6. – С. 60.
8. Граббет, И. Игры для малышей от 2 до 6 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений / И. Граббет; – Москва : «Росмен», 2009. - 160 с.
5. Жичкина, А. Значимость игры в развитии человека: / А. Жичкина // Дошкольное воспитание.–2002.–№4.–С.2.
9. Жуковская Р. И. Творческие и ролевые игры в детском саду : пособие для педагогов дошкольных учреждений / Р. И. Жуковская; Москва : Изд. Академии Педагогических наук РСФСР. 1990.– 160с.
10. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников [Текст] / Под ред. О.С. Ушаковой. – Москва: Просвещение: Учеб. лит., 2007.–192 с.
11. Швайко, Г. С. Игры, игровые упражнения для развития речи. : книга для воспитателей детского сада: из опыта работы. / Г. С. Швайко. – Москва : Просвещение, 1998. – 64 с.
12. Эльконин, Д. Б. Психология игры. / Д. Б. Эльконин – Москва : Педагогика, 1978, – 304 с.