

Администрация муниципального образования.
Таштагольский муниципальный район.
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Золотой ключик» (МБДОУ детский сад №12 «Золотой ключик»)

Согласована:
Начальник МКУ
«Управление образования
администрации Таштагольского
района» Е.Н.Грещилова_

Утверждена:
Заведующая МБДОУ
детский сад №12 «Золотой
ключик» Ермилова Т.И.
Приказ № 125-а от 20.08.2021 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 12 «Золотой ключик»**

Принята на заседании
педагогического совета
Председатель Карева Г.Ф.

Протокол № 1 от 20.08.2021 г.

Таштагол 2021

Содержание:

1.Введение	3
2.Паспорт Программы Развития	3
3.Пояснительная записка	6
4.Концепция Программы Развития	7
5.Цели и задачи Программы	9
6.Прогназируемые результаты реализации Программы	9
7.Этапы реализации Программы	10
8.Элементы риска развития Программы	10
9.Основные направления Программы Развития	11
10.Основные мероприятия реализации Программы Развития ...	12
11.Финансовый план реализации Программы	14
12. Заключение	14

1. Введение.

«Переход России на инновационный путь развития связан с масштабными инвестициями в человеческий капитал.

Это наш абсолютный приоритет». В.В.Путин.

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макроусловий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

2. Паспорт программы:

Основания для разработки программы:

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012. № 273.
- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)

Наименование программы:

Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Золотой ключик» города Таштагол Кемеровской области.

Назначение программы:

- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период.
- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов **Проблема:**
- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.

Авторы программы:

Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ детский сад № 12 «Золотой ключик» г.Таштагол.

Исполнители:

Заведующая, заместители заведующей по ВР и АХЧ, педагогические и медицинские работники.

Миссия ДООУ в рамках программы развития:

Реализация гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного дошкольного образования.

Цель программы:

Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Приоритетные задачи развития ДООУ:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

- Успешная адаптация и ранняя социализация ребенка-дошкольника;
- высокое качество образовательных и коррекционных услуг;
- снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение качества преемственных связей между ДООУ и школами;
- осуществление квалифицированного консультирования родителей в аспекте дошкольного образования;
- удовлетворение запросов родителей по оказанию дополнительных услуг ребенку с учетом его интересов и индивидуальных способностей;
- расширение спектра участия родителей в деятельности ДООУ;
- достижение высокого уровня профессионального мастерства педагогов;
- укрепление материально-технической базы ДООУ;
- рост рейтинга ДООУ.

Финансирование программы:

- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;
- спонсорская помощь, благотворительность;

Система организации контроля по выполнению программы:

- Контроль за ходом реализации программы осуществляется администрацией ДООУ и педагогическим советом;
- Для оценки эффективности программы используется система показателей, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач;
- Отчетность заведующей по реализации программы не реже 1 раза в год.

4. Пояснительная записка.

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социальноэкономической жизни страны;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования Таштагольского района»

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду; - разработка и внедрение новых педагогических технологий; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ №12, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования,

динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

5. Концепция Программы Развития.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психологопедагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; - обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ №12 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг; - укрепление материально–технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программнопроектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

6. Цели и задачи Программы Развития.

6.1. Цель: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

6.2. Задачи:

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационнокоммуникационных;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

6.3. Прогнозируемые результаты реализации Программы.

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

7. Этапы реализации Программы.

Программа рассчитана на 5 лет.

1 этап: Организационно - подготовительный 2021 – 2023г.г.

- Анализ и оценка состояния развития ДОУ.
- Определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ.
- Создание условий для реализации программы.

2 этап: Формирующий 2023-2025г.г.

- Преобразование существующей системы, переход учреждения в проектный режим.
- Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- *3 этап* - Обобщающий 2025 – 2026 г.г.
- Мониторинг эффективности реализации программы.
- Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении.
- Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

8. Элементы риска развития Программы.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

9. Основные направления Программы Развития.

- Система управления.
- Ресурсное обеспечение.
- Образовательная система.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами **Система управления:**
- нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Педагогический Совет, Родительский комитет, родительские клубы).

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса;
- финансово – экономическое обеспечение.

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса - разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений района; сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

10. Основные мероприятия по реализации Программы.

Направление развития	мероприятия	сроки			Ответственные
		2018 2020	2020 2022	2022 2023	
<i>1 Система управления</i>	1. Разработка и принятие Программы Развития МБДОУ № 12	+			Пед.совет ДОУ
	2. Внесение изменений в образовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС	+			Творческая группа
	3. Разработка и утверждение Устава ДОУ в соответствии с ФГОС	+	+		Пед.совет ДОУ заведующий
	2. Проведение родительских собраний с целью разъяснения концепции	+			Заведующий воспитатели
	3. Обеспечение реализации совершенствования работы ДОУ по всем направлениям	+	+	+	Заведующий
<i>2. Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции</i>	1. Создание сетевого взаимодействия в рамках инновационного центра здоровьесберегающей направленности на базе МБДОУ МБОУ СОШ № 9		+		Зам. зав. по ВР
	2. Разработка тематических проектов «Спорт и здоровье»		+		Зам. зав. по ВР воспитатели
	3. Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями		+		Зам. зав. по ВР логопеды
	4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов			+	Зам. зав. по ВР педагоги
	5. Создание условий для работы с детьми с ОВЗ	+	+	+	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
	6. Определение уровня развития каждого ребенка через комплексную диагностику:	+	+	+	Зам. зав. по ВР педагоги
	- физическое развитие - социальное развитие - интеллектуальное развитие				Зам. зав. по ВР педагоги
<i>3. Условия для развития творческих</i>	1. Создание зоны творчества в группах	+	+	+	воспитатели

способностей детей	2.Разработка системы по ознакомлению детей с художественной литературой в ДОУ, семье	+	+		Зам.зав.по ВР
	3. Создание условий для формирования у детей творческих способностей через игровую деятельность	+	+	+	Администрация воспитатели
	4. Создание ресурсного мини-центра художественно-эстетической направленности на базе МБДОУ № 12 на основе расширения спектра дополнительных образовательных услуг		+		администрация
	5. Создание портфолио выпускника	+	+		воспитатели
4. Повышение качества воспитательной образоват. процесса	1. Повышение квалификации педагогов : - курсовая подготовка (по перспективному плану); - взаимопосещения; - самообразование; -методическая работа в ДОУ	+	+	+	Зам.зав.по ВР
	2.Использование новых образовательных технологий	+	+	+	Зам.зав.по ВР воспитатели
	3.Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением	+	+	+	Воспитатели Зам.зав.по ВР
	4. Участие педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке в соответствии с ФГОС	+	+	+	Зам.зав.по ВР педагоги
	5. Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов	+			Зам.зав.по ВР
	6. Создание электронных «портфолио» педагогов		+		Зам.зав.по ВР педагоги
	7. Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+	Зам.зав.по ВР
5. Создание условий для всестороннего	1. Обогащение предметно- развивающей среды в группах	+	+	+	воспитатели

<i>развития ребенка</i>	2. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ	+	+	+	воспитатели администрация
	3. Разнообразие форм воспитательно-образовательного процесса	+	+	+	воспитатели
	4. Создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс		+		Администрация
	5. Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	+	+	+	Администрация ДОУ

11. Финансовый план реализации Программы.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Капитальный ремонт кровли	2015	Администрация
2.	Приобретение оборудования и инвентаря для спортивных и игровых площадок	2015-2017	Администрация ДОУ
3.	Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым развивающим, дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	2015-2019	Администрация ДОУ педагоги
4.	Пополнить методический кабинет методической литературой, пособиями и игрушками	2015-2019	Администрация ДОУ
5.	Обновление детской мебели : столы, стулья, кроватки, шкафы для одежды.	2015-2019	Администрация ДОУ

12. Заключение.

Представленная модель Программы развития МБДОУ детский сад № 12 «Золотой ключик» является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели, что позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДООУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности ДООУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района;
- социально адаптировать ребёнка, успешно взаимодействующего в любом коллективе;
- постоянно информировать родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получать обратную связь;
- повысить уровень компетенции педагогов;
- переподготовить кадры в сфере ИКТ;
- повысить уровень активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе;
- привлечь общественные организации как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия;
- формировать стойкую мотивацию на поддержание здорового образа жизни в семье;
- расширить границы социального партнерства ДООУ с социально значимыми объектами;
- распространять педагогический опыт.