

Принято:  
на заседании педагогического  
совета «29» августа 2023г.

Утверждаю:  
приказом заведующего  
Т.И. Ермиловой \_\_\_\_\_  
пр.№ \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2023г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 12  
«Золотой ключик»  
(МБДОУ детский сад №12 «Золотой ключик»)  
**на 2023 - 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 12 «Золотой ключик», г. Таштагол.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Уставом МБДОУ детский сад № 12 «Золотой ключик», г.Таштагол;
- Образовательной программой дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность организованной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации организованной образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план организованной - образовательной деятельности в группах раннего возраста;
- план организованной - образовательной деятельности в дошкольных группах.

**Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает:**

<b>Возраст детей</b>	<b>Длительность Организованной образовательной деятельности</b>	<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:</b>
от 1 года до 3 лет	8-10 минут	не превышает 10 минут
от 3 лет до 4 лет	15 минут	не превышает 30 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	25 минут	не превышает 50 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность с детьми от 5 лет до 6 лет 3 раза в неделю, с детьми от 6 лет до 7 лет 4 раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день в группе детей от 5 лет до 6 лет, 30 минут в день в группе детей от 6 лет до 7 лет.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет - не более 50 минут;
- для детей младшего возраста от 3 до 4 лет - не более 2,5 часов;
- для детей пятого года жизни – 3,10 часа;
- для детей шестого года жизни – 5 часов 30 минут;
- для детей седьмого года жизни – 9 часов 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 12 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО), и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

**в раннем возрасте: (ФГОС п. 2.7.)**

- . предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- . экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- . общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- . самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- . восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- . рассматривание картинок;
- . двигательная активность;

**для детей дошкольного возраста:**

- . игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- . коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- . познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- . восприятие художественной литературы и фольклора;
- . самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- . конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- . изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- . музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- . двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности. Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности. План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов ООД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

**План составлен на учебный год – с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.**

В группах раннего возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности, решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все видах деятельности, при организации режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в непосредственно образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая,

двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

- познавательная деятельность
- речевая деятельность
- изобразительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельность

В соответствии с комментариями к ФГОС ДО (к разделу II п. 2.7): содержание образовательной программы ДО не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации. Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки;
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

***Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:***

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов

устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

### **Деятельность в центрах активности**

Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

### **Система детской образовательной деятельности**

<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Система работы:</b>
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;</li><li>• патриотическое воспитание дошкольников;</li><li>• духовно-нравственное воспитание дошкольников;</li><li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li><li>• трудовое воспитание детей.</li></ul>
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• опытно-экспериментальная деятельность детей;</li><li>• формирование элементарных математических представлений;</li><li>• ознакомление детей с миром природы;</li><li>• ознакомление детей с социальным миром.</li></ul>

Игровая /деятельность в центрах активности	<p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - ролевая</li> <li>• -драматизация</li> <li>• -имитационная</li> <li>• -народная</li> <li>• -режиссерская</li> <li>• -хороводная</li> <li>• -пальчиковая</li> <li>• -логоритмическая</li> <li>• -артикуляционная</li> <li>• -игра-забава</li> <li>• -музыкальная Игры с правилами:</li> <li>• -игра-головоломка</li> <li>• -сенсорная</li> <li>• -на ориентировку в пространстве</li> <li>• -релаксационная</li> <li>• -словесная</li> <li>• -речевая</li> <li>• -игра-забава</li> <li>• -игра с тенью</li> <li>• -с водой</li> </ul>
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;</li> <li>• развитие конструктивной деятельности;</li> <li>• изобразительная деятельность детей.</li> </ul>
Музыкальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальное воспитание детей.</li> </ul>
Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общая система физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• применение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.</li> </ul>
Речевая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение речью как средством общения и культуры;</li> <li>• обогащение активного словаря;</li> <li>• развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;</li> <li>• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>• формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;</li> <li>• ознакомление детей с художественной литературой.</li> </ul>

*Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон*



**План непосредственно-образовательной деятельности детей раннего  
возраста от 1 до 2 лет**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество раз в месяц
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30	12
2	С дидактическим материалом	2/20	8
3	Развитие движений	2/20	8
4	Музыкальное	2/20	8
5	Со строительным материалом	1/10	4
	<b>Итого:</b>	<b>10/100</b>	40

**План непосредственно-образовательной деятельности детей раннего  
возраста от 2 до 3 лет**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество раз в месяц
1	Ребенок и окружающий мир	1/10	4
2	Развитие речи, художественная литература	2/20	8
3	Рисование	1/10	4
4	Лепка / конструирование	1/10	4
5	Физкультурное	3/30	12
6	Музыкальное	2/20	8
	<b>Итого:</b>	<b>10/100</b>	40

В рамках вариативной части/ формируемой части образовательной программы с детьми от 2 до 3 лет проводится Кружок «Разноцветные ладошки» изобразительная деятельность (нетрадиционные методы рисования), Мириленко С.Н. и занятия по развитию речи детей от 1 до 3 лет по средствам игровой технологии (еженедельно по 10 минут)

**План организованной образовательной деятельности с детьми  
дошкольного возраста**

Виды детской деятельности	Количество часов в неделю (минуты/количество периодов)					
	с 3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет с ОНР	6-7 лет	6-7 лет с ОНР
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>						
<b>Физкультура в помещении</b>	2/30	2/40	2/50	2/50	2/60	2/60

Физкультура на прогулке	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30	1/30
музыка	2/30	2/40	2/50	2/50	2/60	2/60
рисование	1/15	1/20	2/50	1/25	2/60	1/30
Лепка, аппликация, ручной труд	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30	1/30
конструирование	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30	1/30
ФЭМП	1/15	1/20	1/25	1/25	2/60	2/60
Ознакомление с окружающим	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30	1/30
Развитие речи, основы грамотности	1/15	1/20	2/50	-	2/60	-
Фронтальное (логопедическое)	-	-	-	4/100	-	4/120
<b>Итого: в обязательной части</b>	<b>11 (165 мин)</b>	<b>11 (220 мин)</b>	<b>13 (325 мин)</b>	<b>14 (350 мин)</b>	<b>14 (420 мин)</b>	<b>15 (450 мин)</b>
<b>Часть, формируемая участниками отношений (ДОП образование)</b>						
Кружок по подготовке дошкольников к обучению в НОО «АБВГ Дейка»	-	-	<b>2/50</b>	-	<b>2/60</b>	-
Кружок по развитию мелкой моторики рук «Развивайка»	-	<b>2/40</b>	-	-	-	-
Кружок по развитию у дошкольников вокальных данных «Вокал»	-	-	<b>2/50</b>	<b>2/50</b>	-	-
<b>Итого в вариативной части:</b>	-	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	-