

Дидактические игры по развитию речи

«У кого кто?»:

(единственное и множественное число имен существительных) у утки — утенок, утята, много утят; у гусыни — ..., у индюшки —

«Кто чем питается?»

(употребление творительного падежа имен существительных) кошка — молоком, корова — травой, коза — ..., собака — ..., лошадь —

«Назовите разные слова»

Ведущий показывает игрушку, картинку или называет слово, а участники по очереди называют как можно больше признаков (какой? какая? какое? какие?), соответствующих предложенному объекту. Например, «собака» большая, лохматая, добрая, старая, веселая...

«Назови ласково»

(словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов) мяч — мячик, кукла — ... ; белка — ... ; стул — ... ; ворона —

«Исправь ошибку»

(на логическое мышление): Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки. Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

«Из чего — какой?»

(образование относительных прилагательных) из ситца &